



Wie in jongeren wil investeren met maatschappelijke stage investeert tegelijkertijd in de eigen organisatie. Het doel van maatschappelijke stage is dat alle jongeren tijdens hun schooltijd kennis maken met vrijwilligerswerk én een onbetaalde bijdrage leveren aan de samenleving. Door de stages leren jongeren andere groepen en (vrijwilligers)organisaties in de samenleving kennen en worden ze uitgedaagd om zichzelf vrijwillig in te zetten voor hun leefomgeving of anderen. Die bijdrage kunnen ze leveren in uw organisatie. Maatschappelijke stage is het enige instrument dat vanaf schooljaar 2011-2012 contact met rond de 200.000 jongeren feitelijk op een presenteerblaadje aanbiedt aan organisaties die met vrijwilligers werken.

200.000 X 72 UUR ONTMEETBAAR VEEL ENERGIE

Het kabinet wil dat alle leerlingen die vanaf schooljaar 2011-2012 instromen in het voorgezet onderwijs tijdens hun opleiding een maatschappelijke stage volgen van 72 uur. De stage wordt een verplicht onderdeel van het curriculum. Dat betekent dat er per schooljaar straks ongeveer 200.000 leerlingen op zoek zullen gaan naar een stageplaats. De tijd tot 2011 wordt gebruikt om het aantal maatschappelijke stages op te voeren en te leren van de praktijk.

Een investering met voordelen

Veel organisaties krijgen door maatschappelijke stage te maken met een voor hen nieuwe doelgroep. Het vraagt extra aandacht en inspanning om jongeren op een goede manier in te zetten, maar er is veel winst te behalen aan het succesvol inrichten van een activiteit. Het is leuk en een verrijking voor je organisatie. Jongeren brengen nieuwe kennis en nieuwe energie in. Een frisse blik op de organisatie en de activiteiten. De organisatie kan met de inzet van jongeren een nieuw aanbod opzetten, nieuwe activiteiten beginnen of oude verbeteren. Klussen die anders blijven liggen kunnen worden uitgevoerd. Een geslaagd project draagt bij aan een positief imago en profilering van je organisatie naar jongeren, ouders, scholen, gemeenten en andere samenwerkingspartners toe. Soms blijven er een paar jongeren of komen ze later weer terug. Of komen hun ouders langs na alle enthousiaste verhalen om ook hun steentje bij te dragen.

Zeven stageconcepten

Als organisatie kunt u de stage op verschillende manieren inrichten; in een project of voor langere tijd een vast moment in de week. U kunt leerlingen elkaar in laten werken, of koppelen aan een vaste vrijwilliger. In iedere plaats en bij iedere school worden stages net weer iets anders ingevuld. Niet alleen de duur verschilt, ook het stageconcept is anders. Immers, scholen zijn in samenwerking met maatschappelijke organisaties vrij in de invulling. Het is verstandig om samen met de school en stagemakelaar een visie voor maatschappelijke stage in uw organisatie te formuleren. Het voordeel van een iets langere stage is dat de leerling na een moment van kennismaking zelfstandig aan het werk kan gaan en steeds meer leert zien hoe hij zijn eigen capaciteiten en ideeën kan inzetten in de klus. De leerling leert hier meer van en kan door meer tijd te steken in het werk, ook meer betekenen voor de samenleving. De leerling krijgt ook een beter beeld van uw organisatie. Korte klussen zijn vaak makkelijker te organiseren en dus handig als eerste kennismaking.



Er zijn zeven duidelijke stageconcepten die nu worden toegepast:

1. Snuffelstage

Een zeer korte stage waarbij leerlingen even een kijkje kunnen nemen in de keuken van het vrijwilligerswerk. Zo kunnen leerlingen bijvoorbeeld een middagje helpen bij een knutselmiddag voor gehandicapte kinderen.

2. Actiedag of projectweek

Een stage van één of enkele dagen achtereenvolgend, waarbij leerlingen een afgebakende klus uitvoeren voor of binnen een organisatie.



De opdracht sluit aan bij een projectweek van de school. Alle leerlingen lopen in diezelfde periode stage. Leerlingen helpen bijvoorbeeld de boswachter met het opruimen van een stuk bos en het kappen van bomen.

3. Blokstage

Een langere stage van meerdere aaneengesloten dagen. Leerlingen werken bijvoorbeeld aan het ontwerp van een nieuwe website en promotiecampagne voor de plaatselijke afdeling van het Rode Kruis.

4. Lintstage

Een stage van meerdere, niet aaneengesloten dagdelen. De stage wordt binnen een afgebakende periode uitgevoerd. De stage is als een lint door deze periode heen. Zo kan een leerling bijvoorbeeld twee maanden lang elke woensdagmiddag helpen bij het trainen van jonge voetballertjes.

WAT ZIJN MAKELAARS?

Gemeenten krijgen van de ministeries van VWS en OCW geld om een makelaarsfunctie in te richten, bijvoorbeeld bij de vrijwilligerscentrale of het steunpunt vrijwilligerswerk. Zij kunnen ook speciaal iemand bij de gemeente aanstellen. Een stagemakelaar kan:

1. afspraken maken met de school over invulling en randvoorwaarden van de maatschappelijke stage;
 2. stagebieders adviseren over passende stageopdrachten;
 3. leerlingen voorbereiden op de stage;
 4. leerlingen bemiddelen naar stageplaatsen;
 5. stagebieders volgen en begeleiden;
 6. inspringen bij problemen of vraagstukken van stagebieders;
 7. evalueren met school en stagebieders.
- De makelaar kan uw organisatie dus veel werk uit handen nemen.

5. Estafettestage

Een stage waarbij de leerling een periode actief is als vrijwilliger en na een vast aantal uren of dagdelen het stokje overdraagt aan een andere leerling. De continuïteit is daarmee gewaarborgd voor de organisatie. De leerlingen voeren niet allemaal tegelijk de stage uit. Leerlingen zorgen er bijvoorbeeld voor dat een jaar lang asielzoekerskinderen bezig gehouden worden op zaterdagmiddag. In koppels bedenken leerlingen een paar activiteiten. Na een aantal weken

nemen een aantal andere leerlingen het over en verzorgen nieuwe activiteiten.

6. Carrouselstage

Een groepje leerlingen bedenkt een leuke activiteit of opdracht, bereidt deze voor en voert deze uit. Vervolgens doen ze dezelfde opdracht (nu met enige ervaring) voor een andere organisatie. De groep leerlingen maakt een ronde langs verschillende organisaties. Een ander groepje leerlingen bedenkt een andere klus en komt op een ander tijdstip met de eigen activiteit eveneens langs diezelfde organisaties. Zo zou een groepje leerlingen een leuke dansworkshop kunnen bedenken voor kinderen in een buurthuis en alle dingen om dit mogelijk te maken regelen. Vervolgens geven ze de workshop in verschillende buurthuizen. Een ander groepje uit de klas bereidt dan bijvoorbeeld een workshop mobiel bellen en sms'en voor ouderen voor. Zij geven deze workshop dan ook in deze buurthuizen.



INVESTEREN IN JONGEREN,
INVESTEREN IN JEZELF

*Samen
leven kun
je leren*



10 TIPS VOOR MAATSCHAPPELIJKE ORGANISATIES OVER
MAATSCHAPPELIJKE STAGE

1. Denk na over een aantrekkelijk en gevarieerd aanbod. Voorkom dat u jongeren klusjes laat uitvoeren die erg veel weg hebben van een taakstraf, zoals papier prikken of graffiti verwijderen. Zoek naar taken die leuk zijn en zichtbaar resultaat hebben!
2. Hou bij het bedenken van klussen rekening met het tijdstip van uitvoering. Kost de klus wel wat voorbereidingswerk en dus tijd? Zorg dan dat er voldoende voorbereidingstijd gevonden wordt. Het is jammer als jongeren zich inschrijven en de klus is niet goed voorbereid of kan niet doorgaan wegens een gebrek aan tijd. Een goede voorbereiding zorgt voor een goede uitstraling naar de jongeren én naar andere betrokkenen.
3. Laat jongeren meedenken over de invulling van de stageopdracht en sta open voor nieuwe ideeën. Regel een eerste kennismaking waarbij jongeren kunnen aangeven wat ze zouden willen doen. Of laat de invulling van de stage nog enigszins vrij.
4. Informeer eens bij gelijksoortige organisaties naar het typen klussen dat zij aanbieden en het tijdstip waarop zij het uitvoeren.
5. Kijk op de website www.samenlevenkunjeleren.nl voor een overzicht van mogelijke partners en collega-stagebieders.
6. Vraag hulp van de stagemakelaar bij het formuleren van de klus voor in de vacaturebank. De stagemakelaars, vrijwilligerscentrales en steunpunten vrijwilligerswerk zijn ook te vinden op www.samenlevenkunjeleren.nl.
7. Denk tijdig na over de introductie die u de jongere(n) geeft bij binnenkomst in de organisatie. Wordt dit een klein praatje, een filmpje of een rondleiding? Is het promotiemateriaal al voorhanden of moet dat ook nog meegenomen worden in de voorbereiding?
8. Probeer een aantal vaste medewerkers te hebben die verantwoordelijk zijn voor maatschappelijke stage binnen uw organisatie. Zoek hiervoor personen uit die met jongeren kunnen omgaan.
9. Betrek zeker ook andere collega's, al is het maar dat ze zijdelings met de jongeren in contact komen. Persoonlijk contact maakt de stage leuk voor jongeren.
10. Evalueer uw ervaringen zodat u nog meer profijt heeft van vervolgstages.

Voor meer informatie en voorbeeldmateriaal kunt u terecht op www.samenlevenkunjeleren.nl of neem voor meer informatie contact op met:



Kennis en advies voor
maatschappelijke ontwikkeling



7. **Vrije vorm**

De school geeft de leerlingen de opdracht een x-aantal uren binnen een periode te besteden aan vrijwilligerswerk. De verdere invulling mogen de leerlingen zelf bepalen.

Bedenk dat jongeren snel zijn, veel kennis van internet, computers en mobieltjes hebben, energiek en enthousiast zijn en veelal houden van sporten en bewegen. Jongeren houden van nieuwe dingen doen en grenzen verleggen. En ze zijn creatief. Maak gebruik van deze eigenschappen!

De formule voor interessante klussen

Met het bedenken en formuleren van leuke klussen kunt u daadwerkelijk leerlingen binnenhalen en projecten realiseren. Betrek een aantal (creatieve) collega's bij het bedenken van geschikte stageklussen en laat zo mogelijk ook jongeren zelf meedenken over wat ze zouden kunnen doen voor uw organisatie. Let er bij het bedenken op dat stageopdrachten leuk én nuttig (motiverend) moeten zijn voor de jongeren én voor de samenleving. Dat laatste betekent meestal ook dat de klussen leuk én nuttig zijn voor uw organisatie. De klus mag u best iets opleveren. Bijvoorbeeld promotie, nieuwe vrijwilligers, nieuwe activiteiten etc. Geschikte stageklussen voldoen aan het principe: leuk, leerzaam en zinvol! Het is nadrukkelijk niet de bedoeling dat de stages een soort beroepsgerichte stage worden, om vaardigheden en competenties op te doen voor een later beroep.

